

الموضوع | عدم إزعاج الآخرين

العنوان:

الأسد الغضبان

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يسمي الطفل اسم بيت الأسد

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يلون الطفل بشكل جيد وصحيح

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل أهمية عدم إزعاج الآخرين

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الصبر- مساعدة الآخرين - التعاون - عدم إزعاج الآخرين

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

- الاستحمام بالمياه يخفف حرارة الجسم في الجو الحار

المهارات المعززة:

الإصغاء، التركيز والانتباه، حل المشكلات

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

حوار ومناقشة - نشاط تلوين

الأدوات المستخدمة:

ألوان خشبية، مبراة، ورق أبيض

هدف القسم:

- أن يتعلم الطفل ضرورة عدم إزعاج الآخرين

## طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في غابة من الغابات الخضراء المترامية الأطراف. وقد أقبل الصيف بحرارته الشديدة حيث تعيش في تلك الغابة حيوانات عديدة كالأسد والفيل والزرافة والقرد، كانت الحيوانات تذهب لتسبح في مياه البحيرة كي تخفف عن نفسها حرارة الصيف، ماعدا الأسد الذي لم يكن يذهب معهم بل يبقى أمام عرينه، وفي يوم حار سمعت الحيوانات صوت صراخ الأسد وهو يردد: هواء هواء أريد هواء.

كان صوت الأسد مزعجاً فوضعت الحيوانات أصابعها في آذانها وتوقفت عن اللعب في الماء، فقال الفيل: سأذهب كي أحرك له الهواء حتى يتوقف عن الصراخ. ترك الفيل اللعب في الماء وذهب مسرعاً ووقف أمام الفيل وأخذ يحرك أذنيه كالمروحة، فتوقف الأسد عن الصراخ، وعندما تعب الفيل توقف عن الحركة، فعاد الأسد يصرخ: هواء هواء أريد هواء. فقال الطاووس: سأذهب أنا وأحرك له بذيلي الهواء حتى يتوقف عن الصراخ، وعندما تعب الطاووس أيضاً وتوقف عن تحريك ذيله، رجع الأسد لصراخه المزعج، وفجأة حلقت فوق الغابة طائرة مروحية وبدأت تنشر هواءً منعشاً في أنحاء الغابة، ولما أحس الأسد بالهواء البارد توقف عن الصراخ، استمتعت الحيوانات بالهدوء لفترة قصيرة، ولكن بمجرد أن غادرت الطائرة عاد صراخ الأسد من جديد، ذهبت الحيوانات إلى الطائرة المروحية واشتكت لها عما يفعله الأسد، فقررت الطائرة أن تلتقنه درساً كي لا يزعج أصدقاءه.

طارت الطائرة فوق عرين الأسد فتوقف عن الصراخ وبدأت تقترب منه فأصبح صوتها مزعجاً فلم يحتمله الأسد ووضع أصابعه في أذنيه وأخذ يجري هرباً منها ويقول لها: توقفي .. توقفي.

لم تتوقف الطائرة وقالت: لن أتوقف حتى تتوقف أنت عن تهديد أصدقائك وإزعاجهم، فرد الأسد: حسناً.. حسناً وعندها وصل إلى البحيرة ونزل بها فأحس ببرودة المياه وقرر أن يأتي كل يوم كباقي أصدقائه ليلاعب في مياه البحيرة ويخفف عن جسمه حرارة الجو.

قام الأطفال بالنشاط التالي:

نحتاج إلى ورق (مطبوع عليه حيوانات الغابة)، ألوان خشبية.

يقوم الطفل بالتلوين للحيوانات والأشجار بألوان مناسبة وجميلة

التقويم المرحلي:

١- ما اسم بيت الأسد؟ ٢- لماذا كان يصرخ الأسد؟ ٣- ماذا فعل الفيل والطاووس؟ ٤- ماذا قررت الطائرة المروحية؟

أسئلة البحث العلمي والإنسان:

التقويم النهائي:

١- إذا كان والديك وإخوتك نائمين، وأردت مشاهدة التلفاز، هل تجعل الصوت عالياً؟ ٢- إذا كنت في الصف والمعلمة تشرح الدرس، هل تتكلم مع أصدقائك؟ ٣- بماذا لون الطفل أشجار الغابة؟ ٤- بماذا لون الطفل الأسد؟